

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЦКУ ТЕУС»
Ананко В.С.

_____ 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Программа повышения квалификации
«Деятельность по тушению пожаров в населённых пунктах,
на производственных объектах и объектах инфраструктуры»
(16 часов)**

г. Севастополь
2025 г.

Оглавление

- 1. Общие положения**
- 2. Цель и планируемые результаты обучения**
- 3. Содержание программы. Учебный план**
- 4. Организационно-педагогические условия**
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Кадровое обеспечение реализации программы
 - 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы
- 5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы**
- 6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

1. Общие положения

Настоящая программа повышения квалификации «Деятельность по тушению пожаров в населённых пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» разработана с учетом положений:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Федеральный закон "О персональных данных" от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ

Программа разработана на основе требований ФГОС: 20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 354.

Программа сформирована с учётом видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации, установленных в профессиональных стандартах:

- Профессиональный стандарт «Пожарный»

Форма обучения: Программа повышения квалификации «Деятельность по тушению пожаров в населённых пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» реализуется посредством следующих форм обучения:

дистанционная форма обучения.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, которые содержат электронные учебно - методические материалы, нормативные документы, вебинары и реализуются с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4. ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Срок обучения: 16 аудиторных часа; 1 академический час – 45 минут.

2. Цель и планируемые результаты обучения

Подготовка квалифицированных специалистов пожарной охраны, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (далее - АСР) на различных объектах.

В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающиеся

готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;
- должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО);
- Ремонт и обслуживание технических средств;
- используемых для предупреждения;
- тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Обучающиеся по программе готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
- 2) должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)
- 3) Ремонт и обслуживание технических средств
- 4) используемых для предупреждения
- 5) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
- 6) Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования

7) Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;
технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
огнетушащие вещества;
аварийно-спасательное оборудование и техника;
системы и оборудование противопожарной защиты;
системы и устройства специальной связи и управления;
медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
иные средства, вспомогательная и специальная техника.
В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

3. Содержание программы. Учебный план УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Продолжительность, час.
1	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	2
2	Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий	2
3	Пожарная и аварийно-спасательная техника	1
4	Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	1
5	Подготовка газодымозащитников	1
6	Психологическая подготовка	0,5
7	Пожарно-профилактическая подготовка	2
8	Оказание первой помощи	2
9	Охрана труда	1
10	Пожарно-строевая подготовка	2
11	Физическая подготовка	1
Итоговое тестирование		0,5
ИТОГО		16

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции
Раздел 1	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	2	2
Раздел 2	Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий	2	2
Раздел 3	Пожарная и аварийно-спасательная техника	1	1
Раздел 4	Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	1	1
Раздел 5	Подготовка газодымозащитников	1	1
Раздел 6	Психологическая подготовка	0,5	0,5
Раздел 7	Пожарно-профилактическая подготовка	2	2
Раздел 8	Оказание первой помощи	2	2
Раздел 9	Охрана труда	1	1
Раздел 10	Пожарно-строевая подготовка	2	2
Раздел 11	Физическая подготовка	1	1

Раздел 1. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ

Основы тактики тушения пожаров.
 Методы и средства тушения.
 Командование и координация.
 Работа с оборудованием.
 Тактика при особо опасных объектах.
 Аварийно-спасательные работы.
 Организация эвакуации.

Тактика в условиях ограниченной видимости и сложной обстановки.
Работа с коммуникациями.
Эффективное использование ресурсов.
Практические сценарии и тренировки.
Анализ случаев пожаров и ошибок.

Раздел 2. Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий

Организация аварийно-спасательных работ.
Подготовка спасателей.
Технические средства и оборудование.
Спасение и эвакуация.
Медицинская помощь.
Психологическая поддержка.
Ликвидация последствий стихийных бедствий.
Специфика работы в различных условиях.
Сотрудничество с другими службами.
Профилактика и обучение населения.

Раздел 3. Пожарная и аварийно-спасательная техника

Классификация пожарной и аварийно-спасательной техники.
Основные характеристики техники.
Пожарная автомобильная техника.
Специализированная спасательная техника.
Подъемно-транспортное оборудование.
Оборудование для тушения пожаров.
Средства индивидуальной защиты и спасения.
Специализированные инструменты.
Техническое обслуживание и ремонт.
Применение техники в различных ситуациях.
Управление и координация техническими средствами.
Безопасность при работе с техникой.

Раздел 4. Гражданская оборона и мобилизационная подготовка

Основы гражданской обороны и мобилизационной подготовки.
Роли и обязанности пожарных в условиях ЧС.
Организация и координация действий.
Планирование и проведение учений.
Медицинская и психологическая помощь.
Организация эвакуации и временного размещения.
Работа с техникой и оборудованием.
Правовые аспекты и нормативная база.
Информационные технологии и связь.

Раздел 5. Подготовка газодымозащитников

Основы безопасности при работе в условиях повышенной опасности.
Газовые опасности и их классификация.
Средства индивидуальной и коллективной защиты.
Принципы работы с газодымозащитной техникой.
Тактика и методы работы в защитной экипировке.
Симуляционные учения.

Оценка рисков и принятие решений.
Психологическая подготовка и стрессоустойчивость.
Правила обслуживания и хранения средств защиты.

Раздел 6. Психологическая подготовка

Основы психологии в экстренных ситуациях.
Стресс и его воздействие.
Управление эмоциями.
Саморегуляция и стрессоустойчивость.
Коммуникация и взаимодействие.
Психологическая готовность к действиям.
Принятие решений под давлением времени.
Поддержка психологического здоровья.
Работа с посттравматическим стрессом.
Специфика общения с пострадавшими и общественностью.

Раздел 7. Пожарно-профилактическая подготовка

Пожарная безопасность и нормативные акты ее регулирующие.
Организация обеспечения пожарной безопасности.
Пожар. Условия его возникновения и способы тушения пожаров.
Взрывопожароопасные объекты.
Классификация зданий и сооружений, материалов и помещений по пожарной опасности.
Первичные средства пожаротушения.

Раздел 8. Оказание первой помощи

Первая помощь при кровотечениях.
Первая помощь при переломах, ушибах и вывихах.
Первая помощь при электротравмах и ожогах различной степени тяжести.
Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.
Первая помощь при утоплении.
Клиническая смерть.

Раздел 9. Охрана труда

Основные задачи охраны труда.
Предупреждение аварий и опасностей в процессе производства.
Способы улучшения труда.
Система стандартов безопасности.
Основные законодательные акты по охране труда.
Государственный надзор.
Инструкции по охране труда для работников, обслуживающих технические средства и выполняющих работы по ремонту машин и механизмов.

Раздел 10. Пожарно-строевая подготовка

Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина.
Обучение работе с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками.
Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших.
Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей.

Огневая полоса психологической подготовки пожарных.

Раздел 11. Физическая подготовка

Физическая подготовка как часть профессиональной подготовки.

Основные компоненты физической подготовки.

Тренировочные программы для пожарных.

Техники безопасности при физических тренировках.

Физическая подготовка для специфических задач.

Тренировки для работы в условиях с огнем и дымом.

Психологические аспекты физической подготовки.

Поддержание физической формы в повседневной жизни.

Эффективное восстановление после физической нагрузки.

Специфические требования физической подготовки для различных специализаций пожарных

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации «Деятельность по тушению пожаров в населённых пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Для проведения дистанционных лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютером, мультимедийным проектором для презентаций, экраном, доской, средствами звуковоспроизведения, NV, DVD т.п., удаленной системой видеосвязи).

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная и практическая учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При освоении программы используются электронные образовательные технологии. На свою электронную почту обучающиеся получают ссылку для авторизации и доступа к системе электронного обучения (личный кабинет), расположенной в сети Интернет, к учебно-методическим материалам электронного курса. Это дает возможность изучать без ограничения по времени интерактивные лекции, анализировать необходимую нормативно-правовую документацию, выполнять тестовые и (или) практические задания.

Допускается проведение лекционных занятий по технологии вебинаров (интернет- конференций) в режиме реального времени в виртуальной вебинарной комнате.

Вебинар – это интернет - конференция в Интернете, которая проходит в режиме реального времени. Вовремя веб - конференции каждый из участников находится у своего компьютера и или мобильного устройства, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством браузера. При запуске виртуального класса его материалы открываются в отдельном окне. Участники вебинара заранее получают письмо-приглашение на свою электронную почту. Для участия в вебинаре необходимо:

1. Подключить внешние колонки или активировать встроенные, чтобы слышать голос ведущего.

2. За 5 – 10 минут до начала вебинара пройти по указанной ссылке или скопировать ее в адресную строку браузера. Ссылка будет доступна только на время

проведения вебинара.

Возможности виртуального класса позволяют участникам видеть и слышать лекцию преподавателя, задавать вопросы письменно (в чате), обсуждать с участниками вебинара проблемные ситуации и обмениваться практическим опытом.

Вебинары записываются, их можно просмотреть повторно в течение курса, а также шести месяцев с момента окончания обучения.

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы. Основные источники:

1. Лариса Аникеева / Педиатрия: полный справочник для родителей / - 93 стр.
- Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 193 с.
3. Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: терминологический словарь / М. О. Баканов, О. Н. Белорожев. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. – 90 с.
4. В.В. Теребнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. — М.: Центр Пропаганды, 2007. - 328 с.
5. Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. / 2014 / 499
6. Сверчков Ю.М. / Организация газодымозащитной службы на пожарах: Учебное пособие. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. — 80 с.
7. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. - 319 с.
9. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / сост. В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 116 с.
10. Сборник нормативов по профессиональной подготовке личного состава подразделений пожарной охраны - 59 стр.
11. В.А. Девисилов Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.:
12. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов/ Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 290 с.
13. В. А. Пучков/Пожарная безопасность/- М.: Академия ГПС МЧС России, 2014 г.
14. Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации. НПБ 166-97» (утв. Приказом ГУГПС МВД РФ от 31.12.97 N 84)
15. Казанцев, В. С. Общая физическая подготовка : учебное пособие / В. С. Казанцев, Н. В. Казанцева. – Иркутск, 2018. – 103 с.
16. В.А. Пучков / Гражданская оборона / МЧС России / — Москва: ,2016. — 376 стр.
17. Рашоян, И.И. Физико-химические основы развития и тушения пожара: учеб. пособие / И.И. Рашоян. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2013. – 107 с.
18. С.А. Ковалев/Антология безопасности. Пожарная безопасность/- Омск 2017 г. - 84 стр.
19. Педиатрия: учебник / С.Дж. Боконбаева, Т.Д. Счастливая, В.В. Василенко и др. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2015. 246 с.

20. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности и медицинская экология [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2-х ч. / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
21. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: курс лекций / сост.: Н.Т. Асанбеков, А.М. Чаргынов, Б.С. Ордобаев. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2019. – 278 с.
22. Справочник спасателя: Книга 5: Спасательные и другие неотложные работы при пожарах / ВНИИ ГОЧС. М., 2006. – 88 с.
23. Пожарно-спасательная техника: лабораторный практикум / М.А. Савин, И.В. Клочков. — Екатеринбург: Издво Урал. ун-та, 2017.— 104 стр.
24. Подготовка газодымозащитника: краткий курс лекций. Пожарная безопасность / Сост.: В.А. Хрисониди; Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ в пос. Яблоновском, 2018. – 87 с.
25. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.

5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании», с учетом Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке, является обязательной.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки и освоения новых компетенций слушателя по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей Программой и доводится до сведения слушателей перед началом курсов повышения квалификации.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения новых компетенций слушателя в процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием электронных образовательных технологий по принципу «зачет»/«не зачет».

Критерии оценки знаний слушателей:

- «Зачет»: 80% -100% -слушатель показал глубокие и всесторонние знания по выносимому на тестирование материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов;

- «Незачет»: от 0% до 79% - слушатель показал незнание основных положений выносимого на тестирование материала; не знание требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы.

Прием итоговой и промежуточной аттестации может осуществляться одним преподавателем, имеющим соответствующую квалификацию.

После завершения промежуточной аттестации результаты вносятся в протокол

аттестационной комиссии по обучению обучающихся.

После завершения итоговой тестирования результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по выпуску обучающихся.

Повторная сдача итоговой аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также обучающимся получившим «незачет», предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Деятельность по тушению пожаров в населённых пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» объемом 16 академических часа.